Картотека игр по звуковой культуре речи

**Младшая группа**

Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение **звуков**, слов.

Упражнение *«Подуем на пушинку»*

Дети встают в круг, воспитатель раздает им пушинки. Предлагает подуть на них, произнося: *«Фу-у-у»*, — и посмотреть, как они летают. Затем дети поднимают упавшие пушинки. *(повтор 5-6 раз.)*

Материал. Для каждого ребенка пушинка или вырезанный из папиросной бумаги прямоугольник *(3x1 см)* .

Игра *«Медвежата едят мед»*

Воспитатель говорит детям, что они будут медвежатами, а медвежата очень любят мед. Предлагает поднести ладонь поближе ко рту *(пальцами от себя)* и *«слизывать»* мед — дети высовывают язык и, не дотрагиваясь до ладошки, имитируют, что едят мед. Затем, поднимая кончик языка, убирают его. *(Обязательный показ всех действий воспитателем.)* Игра повторяется 3—4 раза. Потом воспитатель говорит: «Медвежата наелись. Они облизывают верхнюю губу *(показ, нижнюю губу {показ)*. Гладят животики, говоря: *«У-у-у»* *(2-3 раза)*

Игра *«Покормим птенчиков»*

Воспитатель. Я — мама-птица, а вы — мои детки-птенчики. Птенчики веселые, они пищат: *«Пи-пи-пи»*, — и машут крылышками (дети повторяют движения за воспитателем и произносят **звукосочетание**). — Полетела мама-птица за вкусными крошками для своих деток, а птенчики весело летают и пищат. ({Дети произносят: *«Пи-пи-пи»*.) — Прилетела мама и начала кормить своих деток {дети приседают, поднимают головы вверх, птенчики широко раскрывают клювики, им хочется вкусных крошек {воспитатель имитирует, что кормит птенчиков, добиваясь, чтобы дети пошире раскрывали рот). Всех мама покормила и улетела, а птенчики опять летают и пищат. Игра повторяется 2-3 раза.

Игра *«Часы»*

Воспитатель. Послушайте, как тикают часы: *«Тик-так, тик-так»*, как бьют часы: *«Бом-бом»*. Чтобы они ходили, нужно их завести: *«Трик-трак»*. Давайте заведем большие часы *(дети повторяют соответствующее* ***звукосочетание 3 раза****)* ; идут наши часы и сначала тикают, потом бьют *(****звукосочетания*** *повторяются детьми 5—6 раз)*. Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют *(дети каждый раз голосом имитируют ход и звон часов)*.

Игра *«Забей гвоздик молоточком»*

Воспитатель. Когда стучит большой молоток, то слышно: *«Тук-тук-тук»* {дети повторяют **звукосочетание 5—6раз**). Когда стучит маленький молоточек, то слышно: *«Тюк-тюк-тюк»* {дети повторяют **звукосочетание 5—6 раз**). Давайте забьем гвоздь большим молотком. Теперь забьем маленький гвоздик маленьким молоточком. Закройте глаза и послушайте, какой молоток стучит (без системы воспитатель повторяет **звукосочетания 4—5 раз**, а дети говорят, какой молоток стучит) .

Упражнение *«На приеме у врача»*

Воспитатель. Кукла — врач. Врач пришел к нам, чтобы посмотреть, не болит ли у кого-нибудь из детей горло. К кому врач подойдет, тот пусть широко раскроет рот *(дети выполняют)*. Врач сказал, что все дети здоровы и ни у кого горло не болит. Давайте проверим зубы, пусть врач посмотрит, не болят ли они у вас. Дети вместе с воспитателем проводят по зубам круговыми движениями языка, с закрытым и открытым ртом.) К кому врач подойдет, тот покажет зубы *(зубы сомкнуты)*. Врач сказал, что зубы у всех здоровы. Материал. Игрушечный заяц; **картинки** с изображением мишки, белки, слона, обезьяны, птицы, собаки на фланели; фланелеграф; на каждого ребенка по одному ватному шарику; на каждый стол по два кубика.

Упражнение *«Забей мяч в ворота»*

На каждый стол — на противоположный от детей край — ставится по два кубика *(ворота)* на расстоянии 10 см друг от друга. Дети дуют на ватные шарики-мячи так, чтобы попасть в ворота.

Игра *«Будь внимательным»*

Воспитатель. У меня разные **картинки**. Если я покажу **картинку**, где нарисовано животное, вы должны покричать так, как оно кричит, и поднять синий кружок. Если я покажу игрушку, вы поднимете красный кружок и назовете игрушку. Воспитатель показывает **картинки** *(произвольно, а дети выполняют действия)*.

Упражнение *«Заморозим руку»*

Дети подносят руку ко рту на расстоянии примерно 10 см, произносят: *«Фу-у-у»* - дуют на руку. Упражнение повторить 4-5 раз.

Упражнение *«Маятник»*

Воспитатель говорит, что у некоторых часов есть маятник. Он качается (показ, и часы ходят. Если маятник остановится, встанут и часы. Наши языки будут маятниками. Откройте пошире рот. Язык будет «ходить между зубами *(показ)* Упражнение повторить 3 раза. После небольшого перерыва проводится вновь.

Игра *«Отгадай слово»*

Воспитатель (выставляет на фланелеграф **картинки** с изображением животных по количеству детей в **группе**). Я начну называть животное, а тот, кого попрошу, назовет его правильно. Я скажу: *«Лоша.»*, а вы должны сказать: *«Лошадь»* или *«лошадка»*. Воспитатель произносит слово без последнего слога или **звука**, дети называют слово целиком. Материал. Игрушки: кукла, зайка, пирамидка, машина.

Игра *«Научим мишку говорить правильно»*

Воспитатель. Мишка сказал мне, что он не умеет правильно называть игрушки, и просит его научить. Давайте ему поможем. Мишка, как называется эта игрушка (показывает куклу? *(Мишка. Кукла.)* Нет, неправильно. Это. *(дети хором называют игрушку)*. Скажи, Лена (имена вводятся для удобства изложения, как называется эта игрушка. Скажи, Вова, погромче. Мишка, теперь ты скажи правильно. Молодец, правильно назвал. Как называется эта игрушка, мишка (показывает зайку? *(Мишка. Зака.)* Скажи, Коля, правильно. *(Ответ.)* Теперь все повторите слово. Мишка, теперьты скажи. Аналогичная работа проводится с названиями других игрушек: пирамидка (пирадка, машина *(шимина)*. Материал. Игрушки: кукла, зайка, пирамидка, машина.

Игра *«Звенят колокольчики»*

Воспитатель. Большой колокольчик *(показывает большой кружок)* звенит: *«Дин, дин, дин»*. Маленький *(показывает маленький кружок)* звенит: *«Динь, динь, динь»* *(дети повторяют* ***звукосочетания****)*. Когда я покажу большой кружок, зазвенят большие колокольчики; когда покажу маленький кружок, зазвенят маленькие колокольчики. Воспитатель показывает то большие (3 раза, то маленькие *(3 раза)* кружки. Материал. Большой и маленький кружки любого цвета.

Игра *«Лошадки и поезд»*

*(в кругу)* Воспитатель. Когда скачут лошадки, то слышно: *«Цок, ЦОК, цок»* *(дети повторяют* ***звукосочетание****)* ; когда едет поезд, колеса стучат: *«Чок, чок, чок»* *(дети повторяют)*. По-скакали лошадки. Лошадки отдыхают. Поехал поезд, застучал колесами. Поезд остановился. Игра повторяется 3 раза.