



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА», СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.
ВАЖЕНИНА»
(Детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано
Заседание педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2024

Утверждено
Директор детского сада «Родничок»
И.Л. Шемякина Шемякина И.Л.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
детского сада «Рябинушка»,
структурного подразделения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Новозаимская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М. Важенина»
за 2023 год

с. Новая Заимка, 2024 год

Самообследование деятельности за 2023 год

Самообследование деятельности детского сада «Рябинушка», структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М. Важенина (далее – учреждение) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие сведения

Полное официальное наименование учреждения: Детский сад «Рябинушка», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М. Важенина».

Сокращенное официальное наименование: Детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МАОУ «Новозаимская СОШ».

Учредителем является муниципальное образование Заводоуковский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Заводоуковский городской округ осуществляет Департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа.

Функции и полномочия собственника имущества от имени Учредителя осуществляет Департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа.

Место нахождения учреждения (юридический и почтовый адрес) и фактический адрес: 627111, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, улица Дружбы, дом 11.

Лицензия: серия 72 Л 01 № 0001031, регистрационный номер 0187, выдана 23 декабря 2014 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области.

Устав утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа №12 от 02 марта 2020г.

Адрес сайта учреждения: [Детский сад "Рябинушка" с. Новая Заимка - Главная страница \(my1.ru\)](http://my1.ru)

Адрес электронной почты: dou-ryabinuhka2011@yandex.ru

В образовательной организации функционируют 5 групп в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) и 1 группа консультационно-методического пункта.

Режим работы: образовательная организация работает по 5 дневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом. К коллегиальным органам относятся – педагогический совет и собрание работников учреждения.

В 2023 году было проведено 4 педагогических совета:

Организационный – рассматривали и обсуждали план работы учреждения на новый учебный год, принимали программы и планы педагогов, знакомились с нормативными документами.

Итоговый педагогический совет посвящен подведению итогов работы учреждения, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

На тематических педагогических советах рассматривали материалы по итогам проведения контрольной деятельности в рамках решения годовых задач.

Общее собрание работников учреждения. В 2023 году прошло 3 общих собрания работников, на котором решались текущие проблемы учреждения, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса, что соответствует специфике деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в детском саду определено:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования Детского сада «Рябинушка», структурного подразделения МАОУ «Новозаимская СОШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Дополнительные используемые программы:

- Л.В. Костина, С.В. Горявина «Жемчужинка»: Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений;

- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст);

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

Каждый из разделов программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражается уклад и специфика детского сада и приоритетные направления работы. Срок реализации программы 5 лет.

В дошкольном учреждении в 2023 году функционировало 5 групп полного дня и 1 группа консультационно-методического пункта.

Все группы общеразвивающей направленности, с общим количеством - 110 воспитанников от 1 года до 8 лет. Все группы однородны по возрастному составу детей. По наполняемости группы соответствовали санитарным требованиям.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и гигиеническими нормативами.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

В 2023 году образовательный процесс строился в соответствии с планом работы на год и был направлен на решение следующих задач:

- Совершенствовать работу по формированию у дошкольников патриотических, социальных, оздоровительных, трудовых, этико-эстетических компетенций в соответствии с

требованиями программы воспитания и в процессе организации проектно-исследовательской деятельности;

- Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счет новых подходов и современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных к реализации образовательной программы;

- Организовать образовательный процесс в рамках новых подходов к реализации образовательной программы Н.Веракса «От рождения до школы».

Анализ выполнения плана мероприятий на год:

| Мероприятия | Количество | Выполнено | Не выполнено | Причины невыполнения |
|---------------------------|------------|-----------|--------------|----------------------|
| Педсовет | 3 | 3(100%) | | |
| Семинар | 4 | 4 (100%) | | |
| Консультации | 3 | 3 (100%) | | |
| Открытые просмотры | 2 | 2 (100%) | | |
| Практические формы работы | 4 | 4 (100%) | | |
| Тематический контроль | 2 | 2 (100%) | | |

Анализируя выполнение плана мероприятий на 2023 год можно сделать вывод, что план реализован на 100%. Для реализации поставленных задач налажено взаимодействие с родительской общественностью, социумом, организовано методическое сопровождение педагогов.

Для совершенствования работы по формированию у дошкольников патриотических, социальных, оздоровительных, трудовых, этико-эстетических компетенций в соответствии с требованиями программы воспитания и в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»

- Презентация «Мини-музей» группы

- Открытый просмотр Деятельность с детьми дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания

Для создания единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счет новых подходов и современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных к реализации образовательной программ»:

- Конкурс «Лучшая интернет-страница (сайт) педагога»

- Конкурс проектов, конспектов по приобщению детей к истокам народной культуры

- «Стем-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».

- «Видеорепортаж с детьми – как форма работы по развитию речи»

- открытые просмотры «Методическая неделя по использованию инновационных технологий в образовательном процессе»

Для организации образовательного процесса в рамках новых подходов к реализации образовательной программы Н.Веракса «От рождения до школы»:

- Семинар «Технология позитивной социализации»

- Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников»

- Организация разных видов культурных практик в образовательной деятельности с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Консультация «Методика проведения утреннего и вечернего круга»

- Консультация «Как построить развивающий диалог»

- Консультация-практикум «Что значит слышать голос ребенка»/ - «Голос ребенка» в РППС детского сада
- Открытый просмотр Культурные практики в работе педагогов в соответствии с требованиями образовательной программы

Контингент воспитанников составляют дети, родители которых проживают на прилегающей к детскому саду территории. Преобладают дети из полных семей с 2 детьми. С целью взаимодействия с родителями педагоги широко используют различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, практикумы, совместные мероприятия для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Viber);
- совместное участие в проектной деятельности;
- ведение сайта образовательного учреждения.

Таким образом, в Детском саду «Рябиночка», структурном подразделении МАОУ «Новозаймская СОШ» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников, в том числе с 5 до 7 лет - 100% охват.

В целом, по детскому саду оказывается 7 дополнительных образовательных услуг разной направленности:

- художественная,
- физкультурно- спортивная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- познавательная.

| № | Наименование услуги | Возрастная категория | ФИО руководителя |
|----|-------------------------------|----------------------|------------------|
| 1. | «Читайка» | 6-7 лет | Усольцева И.А. |
| 2. | Игровой стретчинг | 5-7 лет | Архипова В.Л. |
| 3. | Танцевальный ритмоленд | 3-4 года | Кривых Н.В. |
| 4 | Куборо | 5-6 лет | Кривых Н.В. |
| 5 | Лего-конструирование | 4-5 ет | Саргина Т.Н. |
| 6 | Основы финансовой грамотности | 5-6 лет | Мусатова О.С. |
| 7 | Пальчик-ручка-язычок | 1,5 – 3 года | Карпова М.А. |

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования.

Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, проживающие на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Контингент семей благополучный. Преобладают дети из полных одно и двухдетных семей.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду в 2023 году, осуществлялось дополнительное образование детей на платной и безвозмездной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса в соответствии с запросом родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению -100%, з них 89% на высоком уровне и 11% продемонстрировали средний уровень. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ежегодном анкетировании родителей по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг приняли участие 95% родителей.

Проанализировав полученные данные, можно отметить довольно высокую оценку удовлетворённости родителей.

100% удовлетворенность по параметрам:

- создание условий, обеспечивающих пребывание и развитие ребенка в ОУ;
- профессиональные качества воспитателя, его умение использовать в работе с детьми новые методики и технологии;
- возможностью получать квалификационную помощь по вопросам развития и воспитания детей
- соблюдения безопасных условий пребывания ребенка в детском саду;
- санитарно-гигиенические условия;
- творческими успехами ребенка;
- качеством подготовки к школе;

85- 90%:

- информацией, размещенной на официальном сайте ОУ;

Менее 85% родителей удовлетворены:

- возможностью участвовать вместе с ребенком в мероприятиях учреждения;

Родителей (56) привлекает детский сад за:

- отношение к ребенку (42);
- хорошую организацию режима (38);
- удобное расположение детского сада (35);
- условия для развития ребенка (32);
- условия для развития ребенка (32);
- высокий профессионализм сотрудников (24);
- своевременную и достаточную информацию о повседневной жизни в группе и саду (23);
- порядок, требования, дисциплина (18);
- оснащенность групп и территории для прогулок и образовательной деятельности (17);
- работу по укреплению здоровья (12);
- систему дополнительного образования (11);
- оформление интерьера учреждения, группы (10).

Среди прочего родители отмечают:

- улучшение материальной базы, предметно-игровой среды (21);
- увеличилось количество допуг (11) – 2 младшая группа;
- улучшилось качество образовательного процесса (10);
- увеличилось количество конкурсов (7);
- улучшение бытовых условий (7);
- повысилась квалификация кадров (7);

- улучшение качества питания (6).

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

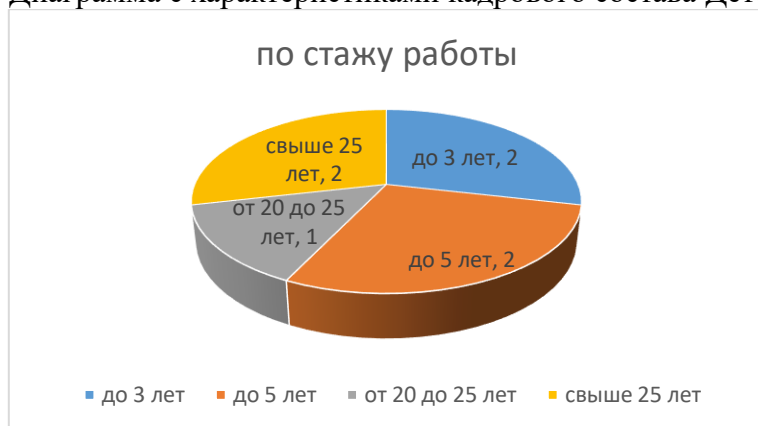
- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагогических работника.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском педагогическом форуме, г. Челябинск;
- Всероссийском семинаре-тренинге «Я - софтовый воспитатель», г. Челябинск;
- Всероссийская стажировочная площадка «Детский сад – территория перемен», г. Шадринск;
- Всероссийская стажировочная площадка «Гибкое планирование в детском саду», г. Москва.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд, в том числе электронная библиотека, является составной частью методической службы. Методический библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнился методической литературой:

- Илюхина И.В. «Секреты интересного занятия»;
- Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»;
- Емельянова И.Е. «Я софтовый воспитатель»;
- Емельянова И.Е. Календарь-конструктор «Хочу стать антихрупким»;
- Круглова Л.Ю. «Гибкое планирование в детском саду»;
- Круглова Л.Ю. «Современные технологии дошкольного образования».

Оборудование и оснащение методического кабинета, детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, компьютеры с выходом в интернет, принтеры (черно-белые и цветной), 2 проектора мультимедиа, интерактивная доска, интерактивный пол, мультстудия;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет;
- зимний сад;
- комната развивающего обучения;
- комната сказок;
- центр лего-конструирования и робототехники;
- АРТ – студия;

- центр народного быта;
- центр воинской славы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные центры детской активности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, так как требуется капитальный ремонт здания и асфальтового покрытия на территории детского сада. В части соответствия правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда – соответствие 100%.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 110 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 97 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) КМП | | 13 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 110 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 110 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 2 (28,5%) |
| первой | | 2 (28,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (43%) |
| больше 30 лет | | 2 (28,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (86%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 16/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | нет | |

| Инфраструктура | | |
|--|--------|------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,75 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 523 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель
детского сада «Рябинушка»,
структурного подразделения
МАОУ «Новозаимская СОШ»

Волкова О.Н.