

Детский сад «Рябинушка», структурное подразделение
МАОУ «Новозаимская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 25» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Старший воспитатель
Волкова О.Н. _____
от « 01» марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Детского сада «Рябинушка», структурного подразделения МАОУ
«Новозаимская СОШ»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Рябинушка», структурное подразделение муниципального автономное образовательное учреждение «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени М.В. Важенина» (детский сад «Рябинушка, структурное подразделение МАОУ «Новозаимская СОШ»
Руководитель/ старший воспитатель	Волкова Ольга Николаевна
Адрес организации	627111, Тюменская обл., Заводоуковский р-он, с. Новая Заимка, ул. Дружбы, 11
Телефон, факс	8 (34542)41-3-65
Адрес электронной почты	dou-ryabinuhka2011@yandex.ru
Учредитель	Администрация Заводоуковского городского округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 12.10.2016 года № 2639 министерство образования и науки Тюменской области

Детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МАОУ «Новозаимская СОШ» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе с. Новая Заимка. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1984 году. Проектная мощность – 140 мест (7 групп), функционирует 5 групп (125 мест). Общая площадь здания составляет- 1288 м², полезная площадь – 928,7 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Новозаимская СОШ».

Управление Детским садом строится на принципе коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методических и учебных пособий, технологий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в рассмотрении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Веракса «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает - 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 5 групп:

- вторая группа раннего возраста – 20 детей;

- вторая младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей;
- группа консультационно-методического пункта – 7 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
	74	26	0	100
Качество освоения образовательных областей	74,5	23,1	2,4	97,6

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. И тем не менее, 4 ребенка, в том числе 1 ребенок ОВЗ, выпущены с низким уровнем развития школьно-значимых функций. Это дети, имеющие речевые нарушения.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google), в том числе мессенджерах Viber, WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

- «Волшебные краски» (ранний возраст);
- «Занимательная сенсорика» (младшая группа);
- «Говорушки» (средняя группа);
- «Очумелые ручки» (старшая группа);
- «Радуга эмоций» (старший дошкольный возраст).

Платные дополнительные образовательные услуги представлены:

- «Читайка» (обучение чтению);
- «Игровой стретчинг».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату на период перехода на дистанционный режим, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

Участие детей в конкурсах

	Название	Количество участников	Возраст (лет)	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Выставка объемных моделей «Маленький архитектор» Тема: «Зодчество от Руси к современной России»	1	4	участник
		1	6	участник
2	Фестиваль «Семья года»: «Театральная семья»	1	4	участник

3	Фестиваль детского творчества «Весёлые нотки» Тема: «Морское путешествие» (ДШИ)	5	6	участники
4	Конкурс «Символ года»	2	6	победители
<i>Региональный уровень</i>				
1	«У колыбели таланта»	5	4	участники
<i>Всероссийский уровень (онлайн)</i>				
1	«Бессмертный полк», посвящается Дню Победы в ВОВ - рисунок	1 ОВЗ	6	1 место
2	Декоративно-прикладное творчество - лепка	1 ОВЗ	5	3 место

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями был дан ряд рекомендаций по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео, разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования». Было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

Анализируя данные можно отметить довольно высокую оценку удовлетворённости родителей (80-85%). И тем не менее, можно увидеть *неудовлетворённость медицинским обслуживанием* (18% - низкий уровень, 25 – средний уровень). Из бесед с родителями объясняется ими отсутствием в учреждении (более 5 лет) медицинского работника, что они считают неправильным.

На снижение общего показателя удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг, также влияет оценка родителей *благоустройства территории* (66 % удовлетворены, 21%, частично удовлетворены, 9% - скорее да и 2% - не удовлетворены). И многие родители в предложениях указывают на необходимость асфальтирования проезжей части и дорожек на территории детского сада. Часть родителей (5%) считают, что в учреждении не созданы условия для детей инвалидов (нет пандусов). Что полностью соответствует действительности, хотя детский сад не посещают дети-колясочники, а посещающим КМП детям-

инвалидам (2 ребёнка) в режиме КМП оказываются услуги логопеда, дети включаются в групповую деятельность в т. ч. на прогулке.

И самый большой вопрос для нас – удовлетворённость спектром дополнительных услуг. Только часть родителей отмечают достаточность (64%) спектра предоставляемых услуг. Остальные удовлетворены частично – 17%, скорее нет – 11%, не удовлетворены – 6% опрошенных.

В силу кадрового дефицита воспитатели зачастую работают сверх ставки и не имеют возможности предоставлять дополнительную платную услугу (только в свободное время от основного рабочего), хотя потенциал у педагогов для предоставления таких услуг есть (пройдена курсовая подготовка, приобретены развивающие пособия). Это и занятия с конструктором Куборо, это и робототехника и лего-конструирование, это и техника рисования Эбру.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно):

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогической работы (человек/%)					
Всего педагогов		0-5лет	5-10лет	10-20лет	Свыше 20лет
по штатному расписанию -10 (включая логопеда, музыкального руководителя и старшего воспитателя)		4 / 50%	1	1 / 10%	3 / 40%
Возрастной ценз (человек/%)					
до 25 лет	25-30лет	30-45лет		Свыше 45лет	
1 / 10%	1/ 10%	3 / 30 %		4 / 40%	
Образовательный уровень (человек/%)					
Получает образование		Имеет образование			
Высшее	Среднее специальное	Среднее педагогическое		Высшее педагогическое	
0	0	5 / 50%		4 / 30%	
Квалификационная категория (человек/%)					
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		Без категории	
1 /10%	3 / 30 % (в т. ч. музыкальный руководитель, логопед)	1 /10% (по должности руководитель) 2 / 20% (по должности воспитатель)		3 / 30 % (1 в д/отпуске)	
				Звание	
				Отличник народного просвещения - 1	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, Viber и WhatsApp.

Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалиста(ов) для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о повышении ИКТ-компетентности педагогов в вопросе осуществления дистанционного формата обучения и взаимодействия с родителями воспитанников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Пять групповых ячеек; музыкальный и спортивный залы; комната развивающего обучения (КРО) «Развивайка» (с Изостудией и центром «Космос»), Библиотека, Театральная, Релакс-центр, Зимний сад; кабинеты: методический, учителя – логопеда, медицинский, процедурный, изолятор, пищеблок, прачечная, кастаньянская.

На территории дошкольного учреждения имеются:

- прогулочные участки, оборудованные верандами и МАФами для всех групп;
- спортивная площадка оснащенная стационарным спортивным оборудованием;
- экологическая тропа ;
- участок леса «Хозяйство Старичка-Лесовичка» (с поляной экологических сказок);
- огород «С грядки в кадку»;
- плодово-ягодный сад (Усадьба принцессы Ягодки»);
- метеостанция (лаборатория Почемучки);
- бабушкино подворье;
- альпинарий «Старый замок».

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. В Детском саду учебно-методическое и

информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 4 группах, 4 спальнях помещений, 4 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДООУ. В пищеблок был установлен пароконвектомат и отремонтированы конфорки на эл. плитах. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объем хранения записи до 30 суток).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Количество человек
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	110
в режиме полного дня (10,5 часов)	103
Через консультационно-методический пункт	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	110
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	
Общая численность педработников	9
Старший воспитатель	1
Воспитатели	7
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	---
Инфраструктура	

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	928,7 м ² / 9 м ²
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	Имеется
музыкального зала	Имеется
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Имеется

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.